

Editorial

El presente número de la Revista de Historia y Geografía, busca dar cuenta de una variedad de temáticas que hoy ocupan a los estudios históricos y de didáctica, y que están presentes en este número en comentario.

Los trabajos del ámbito de la historia que se presentan en este número son cuatros, agrupados en Historia de Chile y América Latina, desde el mundo colonial al siglo XX. El primer artículo es de la académica argentina María Valeria Ciliberto: *"Del florido caudal que estaba en caxa": La administración de los capitales del ramo de temporalidades jesuitas en Buenos Aires, 1767-1803*", el texto aborda la administración de las temporalidades jesuitas rioplatenses y con un acento especial en la actuación de los funcionarios desde el prisma de la corrupción colonial, señalando fraudes y malversaciones. Su foco de análisis estará en los censos otorgados por las temporalidades porteñas. El segundo trabajo es de la académica peruana Laura Albornoz Neyra: *"Los ingleses y su actividad económica en Piura durante la segunda mitad del siglo XIX"* en el que se aborda la inserción de inmigrantes británicos que con sus actividades estimularon cambios económicos y sociales en la región, como fue el caso de Hilton Leigh, Alejandro Blacker y Jorge Woodhouse, quienes impulsaron la innovación tecnológica en la producción agrícola y destacaron por su moderno espíritu empresarial y por su capacidad de aprovechar las demandas del mercado internacional. El tercer artículo es del académico Diego Barría Traverso: *"Representaciones en torno a los empleados públicos en Chile, 1880-1920"*, éste aborda al sujeto histórico de los empleados públicos en el período 1880-1920, en donde se busca un conjunto de representaciones que permitan asignar un lugar a éstos dentro de la estructura social. Lo anterior, a partir de la revisión de novelas sobre el período, prensa satírica y ensayos que analizaron la llamada crisis del centenario, y se muestra que los empleados públicos eran un sujeto social diferenciado de la elite. Un cuarto artículo del profesor Felipe Delgado Valdivia: *"El paso del ferrocarril por San Bernardo: Segregación social y disrupción del espacio local (1857-1957)"*, el autor nos ilumina con el caso del ferrocarril, en forma especial aquel que arribó a la comuna de San Bernardo, considerando los aspectos espaciales e históricos involucrados en la construcción de este trazado. La novedad del estudio radica en la posibilidad de problematizar respecto a la idea, a veces preconcebida, del rol de desarrollo, fomento y modernidad atribuido a la construcción y expansión del ferrocarril en nuestro país. El quinto artículo es del académico Joan Llusà Serra: *"Una investigación-acción sobre tiempo histórico"*; en este trabajo se pretende dar cuenta de la importancia de aplicar de forma sistemática, al proceso de enseñanza y aprendizaje de la historia, el

concepto temporal de la contemporaneidad. Además, aplica un modelo de investigación-acción de didáctica de la historia que, como estudio de caso, pretende dar respuesta al problema de la comprensión del tiempo histórico por parte del propio estudiante. Lo anterior, como base para el desarrollo de una historia más comprensiva, funcional y capaz de romper con el eurocentrismo tradicional para sentar las bases de una historia global. El último trabajo del profesor Horacio Hernán Zapata, "La enseñanza de la Historia del Cercano Oriente Antiguo: Repensando las categorías de tiempo, espacio y cultura", donde el autor tiene el propósito de revisar críticamente las categorías de tiempo, espacio y cultura en la enseñanza de la historia de las sociedades del Cercano Oriente antiguo, deconstruir los supuestos básicos subyacentes de los moldes epistemológicos empleados y redefinir los puntos básicos desde los cuales se parte al enseñar dinámicas socio-históricas que tienen lugar en otras coordenadas espacio-temporales.

En la sección de Tribuna se publican dos contribuciones. La primera de Francis Goicovich, titulada "Carta inédita de Jerónimo Pietas al rey Felipe V de España, 1723", y la segunda de Sebastián Rodríguez Leiva, sobre "El rol de la gobernanza en la creación de nuevas regiones en Chile".

En el apartado de Reseñas se incluye un texto sobre el libro *¿Realmente es necesario cortar la historia en rebanadas?*, del historiador Jacques Le Goff, del profesor Rafael Arriaza.

Por último, es grato para nuestra Escuela alcanzar el N° 35 de esta publicación, en el marco de los logros de nuestra Revista en el año que finaliza. Invitamos a toda la comunidad académica a hacerse parte de este esfuerzo editorial.

Leopoldo Tobar Cassi

Director

Escuela de Educación en Historia y Geografía