

## Editorial

Tenemos el agrado de presentar el primer número del octavo año de nuestra revista, la cual se encuentra en pleno proceso de consolidación como medio publicado íntegramente por la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Silva Henríquez.

El presente número es testigo de nuevos cambios en el equipo editorial que compone la revista. Nos deja la editora Paula Riquelme Portales, a quien agradecemos los años de trabajo y compromiso dedicados al desarrollo de la Revista y de su perspectiva respecto de la investigación y reflexión disciplinar.

Asimismo, esta edición se da en un contexto totalmente nuevo en la historia reciente, con una sociedad confinada en pandemia, la cual ha puesto en pausa los numerosos procesos sociales que han sacudido y renovado gran parte de las construcciones colectivas que sostuvieron una historia oficial, obligando a la sociedad y a las ciencias sociales, de las cuales la psicología es parte, a mirar y revisar tanto las condiciones sociales actuales a las cuales nos lleva el estallido social iniciado en octubre de 2019, como a la renovación de los vínculos y reflexión sobre las relaciones que el confinamiento nos muestra en distintas realidades. Podemos decir que el primero de estos puntos se ve reflejado en algunos de los artículos y revisiones presentadas en este número, como podemos aventurar que el segundo aspecto se verá reflejado en las discusiones e investigaciones que se presentarán en la próxima entrega.

De forma independiente a lo anteriormente señalado como contexto histórico, la revisión de las prácticas investigativas y profesionales es algo que está vigente de forma transversal a la situación social actual. Es por ello que el primero de los artículos que se presenta en este número: “La subjetividad de quien investiga y la ética de la investigación. Reflexiones para la construcción de un lugar” invita a una reflexión

sobre el rol del investigador/a en el campo de la subjetividad, proponiendo nociones asociadas al rol ético y político en su rol de testigo y a partir de su involucramiento en la producción de un conocimiento que afecta la subjetividad. En segundo término, el artículo “Salud física y mental, vejez y pobreza energética: una revisión de la literatura” nos muestra de forma amplia un campo de investigación sobre el cual el quehacer psicológico empieza a requerir conocimiento de forma imperativa, más aún en el contexto latinoamericano, donde estos términos pueden ser vistos juntos de forma más frecuente de lo deseable.

Continuamos en este número con el artículo “As concepções e experiências de auxiliares de educador no trabalho com TEA: oficina para criação de recursos lúdicos”, el cual nos presenta la experiencia de trabajo de auxiliares de educación en la creación de recursos lúdicos con el programa Teacch, rescatando las habilidades que se forman en la construcción de dichas herramientas y generando discusión sobre el rol de el/la educador/a en el contexto de la educación de niños/as con Trastorno del Espectro Autista.

Los dos artículos que siguen: “Psicoterapia con sordos. Reflexiones para despatologizar la práctica clínica” e “Intervenciones reparatorias estatales para el tratamiento de prácticas abusivas sexuales basadas en una mirada integrativa”, proponen una revisión y reflexión tanto sobre las prácticas clínicas asociadas a una población cuya cultura requiere una mirada más amplia y reflexiva, alejándose de la patologización común en un modelo tradicional; como una comprensión de la relación entre la incidencia que tiene la ley sobre la subjetividad y la manera en que se puede interpretar desde una perspectiva psicoanalítica, que colabore en la construcción de las intervenciones profesionales en el campo de las prácticas abusivas de carácter sexual.

Los siguientes dos artículos: “Estado y perversión. Consideraciones sobre la técnica en psicoanálisis durante la revuelta social en Chile” y “Despertar para soñar: el “estallido social” desde la idea de paradoja en psicoanálisis”, proponen dos relaciones diferentes entre el estallido social, del cual hablamos anteriormente como un momento de inflexión en la historia reciente y la perspectiva psicoanalítica, tanto como práctica clínica como forma de comprensión de la realidad social, mostrando el vínculo que podría entenderse de forma dialéctica entre ambos.

Por último, se presenta la reseña del libro “Hilos tensados: para leer el octubre chileno”, editado por Kathya Araujo, donde variados autores y autoras entregan una visión complementaria y profundamente actual sobre las condiciones estructurales que cimentan el proceso de revuelta social y proponen comprensiones sobre el mismo, invitando a la discusión sobre lo que este estallido plantea a futuro en la construcción de la sociedad chilena.

Así entonces, les dejamos invitados e invitadas a la lectura de este número y de los artículos que le componen. Creemos que son un aporte interesante y que pueden permitir una apertura teórica, pragmática y epistemológica sobre nuestro propio quehacer.

Prof. Mg. Carlos Ascencio Garrido  
*Editor*