Editorial

El número 40 de la Revista de Historia y Geografía constituye el reflejo de un esfuerzo importante y sistemático realizado por quienes han editado y colaborado con sus trabajos académicos a nuestra publicación.

En este número encontramos tres artículos que abordan, desde distintas perspectivas, la denominada, historia de las emociones, en lo que constituye una especie de *dossier* que, pensamos, será del interés de especialistas como de lectores en general. Como primer trabajo presentamos el artículo desarrollado por la doctora Verónica Undurraga Shüller, titulado “La elite en entredicho: escándalos familiares, difamación y deshonor en Santiago de Chile en el ocaso del siglo XIX”. En él, la autora analiza las formas de administrar el escándalo asociado a la separación y el divorcio, en un contexto que visibilizaba estos procesos desde la perspectiva del honor y reputación. A continuación está el texto del doctor Pablo Toro-Blanco intitulado “‘Los salvaguardias de aquellos seres mudos’: Notas sobre educación y formación de comunidades emocionales en el trato hacia los animales, Chile c.1900-c.1930”. En este interesante trabajo el autor aborda cómo, desde la educación, se pretendía que los estudiantes chilenos del primer tercio del siglo XX desarrollaran el buen trato y cuidado de los animales, ya fuese por medio de instancias vinculadas a la educación formal como a la informal. Un tercer artículo es el presentado por la autora, magister en Historia, Daniela Belmar Mac-Vicar, en el que reflexiona, desde una perspectiva interdisciplinaria, acerca de los antecedentes y roles que los historiadores han atribuido a la historia de las emociones durante las últimas dos décadas, desde la historia del tiempo presente, así como también desde la llamada historia de la experiencia. Vemos cómo la línea de la historia de las emociones es abordada desde tres perspectivas temporales, con énfasis diferenciadores también en el enfoque de las configuraciones sociales y teóricas que cada artículo presenta.

Además, se presentan otros tres artículos: el primero del doctor Alfonso Salgado Muñoz, titulado “El Partido Comunista de Chile y la empresa periodística de *El Siglo*: apuntes sobre sus orígenes y desarrollo”. En este texto se analiza, desde una perspectiva económica, dos importantes momentos del periódico: el primero marcado por la adquisición de la propiedad ubicada en Moneda N° 716 y la instalación de su imprenta; y el segundo relacionado con la venta del inmueble, la persecución del comunismo desarrollada durante el gobierno de González Videla, así como la reubicación de la imprenta en Lira N° 363. El trabajo desarrollado por el doctor Pablo Camus, el licenciado Sebastián Castillo y el magister Enrique Muñoz, “Riego en Chile colonial:

mecanismos de apropiación, administración y resolución de conflictos por el uso de los sistemas hidrosociales del Valle Central” presenta una aproximación a las relaciones sociales y de justicia coloniales, considerando el riego como un objeto de estudio en incipiente desarrollo. Un último artículo es del antropólogo y estudiante de magíster Felipe Trujillo Bilbao, quien en “El rol de las estatalidades en la construcción de sujetos asociados a la gestión hídrica del Chile reciente” aborda desde la perspectiva de la historia ambiental las transformaciones sociotécnicas del Chile contemporáneo, para lo que considera tres estatalidades: un movimiento zigzag que varía desde la conservación, la desregulación y la tecnificación.

Finalmente, se presentan dos reseñas: *Homo Deus: Breve historia del mañana*, de Yuval Noah Harari (Barcelona: Editorial Debate, 2017. 496 páginas), del estudiante de Magíster Roberto Sánchez Fuentes, y *Discursos desde la catástrofe. Prensa, solidaridad y urgencia en Chile, 1906-2010*, de Mauricio Onetto (Santiago: Acto Editores, 2018. 304 páginas), del Magíster Pablo Moya Rojas.

No puedo cerrar esta editorial sin destacar el logro que significa, para esta Escuela y para la Universidad Católica Silva Henríquez, el publicar este número 40, por lo que aprovecho la instancia para invitar a la comunidad académica a sumarse a esta publicación.

Dra. Elena Romero Pérez
Directora
Escuela de Educación en Historia y Geografía