Editorial

El presente número de la Revista de Historia y Geografía, busca dar cuenta de una variedad de temáticas que hoy ocupan a los estudios históricos y geográficos y que están presentes en este número *in comento*. Además, se incorpora una temática relevante para la formación pedagógica, como lo es el artículo que aborda materias vinculadas con la didáctica de la historia.

Los trabajos del ámbito de la historia que se presentan en este número son cuatro, agrupados en Historia Universal e Historia de Chile. El primer artículo es del académico Raimundo Meneghello, que se titula “El Dios de la Batallas: El Providencialismo en la Cronística Hispana en la Batalla de las Navas de Tolosa (1212)”, en donde se establece una relación entre los hechos de la Reconquista y como actuaba el providencialismo en éstos. El segundo trabajo es del profesor Diego Canales Ramírez y lleva por título “Efectos de la Reforma Protestante en el Sistema de Relaciones Internacionales de Europa Occidental”, en el cual se manifiesta una nueva lógica en el sistema de las relaciones internacionales de Europa Occidental a partir de los eventos religiosos originados durante la reforma protestante. El tercer artículo es del académico Ricardo López Muñoz, “La solidaridad chilena con la Primera Guerra de Independencia de Cuba: Sus tensiones y contradicciones”, en el que se estudia el impacto del americanismo en las elites y sociedad chilena durante la primera guerra de independencia de Cuba en la segunda mitad del siglo XIX. El último trabajo de historia es el del profesor Diego Barría Traverso, titulado “Empleados públicos y clase media, Chile 1880-1920: Un análisis exploratorio a partir de cifras oficiales”, en el que se explora sobre el origen social de los empleados públicos chilenos entre 1880 a 1920, y los efectos sobre la empleabilidad que posibilitó el Estado chileno y la trayectoria de la conformación de la burocracia estatal a finales del siglo XIX y comienzos del XX.

El artículo del ámbito de la geografía es de los investigadores Sebastián Rodríguez Leiva y Camila Salinas Silva y se titula “Geografía cotidiana y prácticas culturales: Construcción simbólica de los patios del Cementerio General de Santiago”, en el que se pretende establecer la relación existente entre el cuidador y su patio, es decir, una geografía de las percepciones que busca como producto del significado y sentido que éste ha dotado a ese espacio, el patio.

El último artículo está dedicado a la didáctica de la historia y corresponde al profesor Jesús Marolla Gajardo titulado “La educación para la igualdad, la diferencia y la enseñanza de la historia de las mujeres: Reflexiones y desafíos”. Este trabajo pretende establecer que los temas de género, inclusión,

igualdad, entre otros, son aspectos cruciales a considerar al momento de la formación inicial docente en nuestras universidades, pues ellos marcarán una diferencia relevante en su desempeño futuro como docentes de aula en el sistema de educación secundario.

El número incluye, además, una contribución del investigador Andrés Estefane Jaramillo a la sección Tribuna, titulada “Viajeros y burócratas en la historia de la exploración territorial de la República de Chile”. En este texto, el autor reflexiona en torno al papel de los viajeros en la historia de la exploración territorial de Chile durante los siglos XIX y XX.

Una reseña se incluye en el presente número. Ha sido escrita por Fabián Bustamante y en ella se analiza el libro *La derecha en la crisis del Bicentenario*, de Hugo Herrera, publicado por Ediciones Universidad Diego Portales el año 2014.

Para nuestra Escuela es grato alcanzar el N° 32 de esta tradicional publicación en el marco de las reformas educacionales que afectan al sistema Universitario. Invitamos a toda la comunidad académica a hacerse parte de este esfuerzo editorial.

Leopoldo Tobar Cassi

Director

Escuela de Educación en Historia y Geografía