

## Presentación del número 36 de *Revista Perspectivas: Notas sobre intervención y acción social*

Entre el estallido social y la pandemia, hemos conmemorado los veinticinco años de existencia de nuestra revista. Durante este tiempo hemos logrado construir un espacio académico para compartir ideas y tendencias que han marcado la intervención social, en nuestro país y en buena parte de América Latina. No obstante este importante acontecimiento para nuestra revista, la presentación de este nuevo número no está dedicada a repasar la fructífera historia de *Revista Perspectivas*. Si no, más bien, nos detendremos a reflexionar brevemente en las articulaciones entre el contexto social e histórico en que cumplimos este cuarto de siglo y las proyecciones de la intervención social. Del mismo modo, para quienes se interesen en conocer más acerca de cómo se gestó esta revista y sus principales hitos a través de su trayectoria, les invitamos a leer una interesante entrevista a su actual directora, la Sra. Ruth Lizana, publicada en la edición número 35.

Una de las cuestiones centrales para comprender la intervención social es situarla en el momento de la historia en que ésta toma forma. En esta dirección, bien vale la pena señalar el contundente triunfo de la opción “apruebo” en el reciente plebiscito acerca de una nueva Constitución política para Chile; sin embargo, este resultado no puede ser explicado sin tomar en consideración las intensas manifestaciones sociales acontecidas a partir del 18 de octubre del año recién pasado. A este escenario, ya de por sí bastante agitado, a partir del mes de marzo de este año se suman los devastadores efectos de la pandemia de COVID-19.

Pero ¿qué significa pensar y escribir acerca de la intervención social en este particular momento? En nuestra opinión, implica resignificar su sentido en el marco de la crisis de un orden social y político cuyo

modelo ha sido el mercado. En efecto, el agotamiento de un Estado subsidiario, que implementa políticas sociales en extremo focalizadas, profundizó aún más el distanciamiento entre las personas y las instituciones. Lo cual resulta paradójico, si asumimos que el origen de la intervención social se orienta hacia la integración de la población excluida. En el caso particular de Chile, cuando aún no se acallaban las voces que se hacían sentir en las calles exigiendo dignidad, la población debió confinarse en cuarentena, observando una vez más la escasa capacidad de reacción del sistema de protección social, cuyas respuestas, basadas en transferencia de recursos económicos y materiales, solo alcanzó a duras penas a un segmento reducido de la población.

En medio de este escenario, urge interpelar los modos de intervención y acción social, pues ya hemos observado que, desde el sistema político vigente, estos no resultan adecuados, ni mucho menos garantizan parte importante de los derechos de las personas. De esta manera, se requiere abrir espacios para promover modos de intervención social, en un registro en el cual las instituciones no sean su único marco de explicación y funcionamiento. Formas de intervenir a partir de los espacios locales, las diversidades, en resistencia inclusive desde las políticas y programas sociales. En definitiva, pensar la intervención sin las ataduras de la racionalidad costo-beneficio como principio rector; explorar más allá de las condiciones de la presencialidad de los equipos interventores, reconociendo la dignidad de las personas más allá del requisito del “cara a cara”.

Pensamos —soñamos— con una intervención social que, desde abajo hacia arriba, contribuya a la construcción de una nueva constitución en democracia plena y participativa, y que desde esa nueva institucionalidad promueva un Estado efectivamente comprometido en la construcción de un proyecto de sociedad auténticamente democrático, cuyo norte sea el desarrollo de las personas y no la protección de los mercados. Como revista, nos anima seguir consolidando un espacio para promover diversas miradas acerca de la intervención social, todas ellas aunadas por una vocación inquebrantable de respeto a los derechos humanos, de prácticas inclusivas y respetuosas de la naturaleza.

A continuación damos cuenta de un conjunto de trabajos que recogen la diversidad de intereses y perspectivas que animan la reflexión en torno a la intervención social desde diversos campos. Agradecemos una

vez más la confianza que depositan las y los articulistas en nuestra publicación, así como a quienes nos apoyan en el proceso de evaluación de los trabajos recibidos; todo este esfuerzo es necesario reconocerlo, pues bien sabemos los desafíos que hoy nos impone el teletrabajo.

## Resultados de investigación

Abriendo esta sección presentamos el trabajo de Loreto Castillo denominado “Vivir la maternidad en el encierro: un estudio sobre la implementación de competencias parentales en madres privadas de libertad del Centro de Cumplimiento Penitenciario de Iquique”. Se trata de una investigación cualitativa que aborda el desempeño de competencias parentales en el contexto de privación de libertad de un grupo de mujeres en la zona norte de Chile, quienes participan del programa Creciendo Juntos. Los resultados alcanzados en esta investigación son muy importantes al momento de acompañar la experiencia de estas madres, desde la perspectiva de resignificar las experiencias de crianza y potenciar capacidades para una parentalidad nutridora.

Luego exponemos el artículo de Nelly Lara “Los discursos de las mujeres raperas en México: un instrumento de intervención ante los mandatos de género”. Este trabajo es el resultado de una investigación desde el enfoque de género y participación política de las mujeres en la esfera de colectivos juveniles orientados al arte, el cual, mediante el análisis de las canciones producidas y la recuperación de los orígenes del Hip-Hop, intenta recobrar las experiencias cotidianas de las participantes y sus denuncias de desarticulación social.

A continuación presentamos el trabajo “La transformación de las agencias de los y las estudiantes en práctica profesional de Trabajo Social y Psicología, a partir de la intervención en violencia de género en el Centro de Prevención y Tratamiento de la Violencia Intrafamiliar”, de Rocío Santander, Raúl Ulloa, Javiera Gatica y Andrea Avaria. Esta es una investigación de carácter cualitativo que, mediante un análisis comparativo, permite reflexionar acerca de las transformaciones de las agencias de estudiantes que realizan su práctica profesional en intervención en violencia de género.

Siguiendo en esta sección, encontramos “Docencia en Trabajo Social, potencialidades desde el Trabajo Social agroecológico”, un artícu-

lo de Alejandro Díaz Angarita y Mary Yazmin Fonseca que exhibe los resultados de una investigación que pone en evidencia la importancia de la docencia y la investigación en construir un nuevo enfoque en el Trabajo Social, el cual se reconoce como agroecológico. Las prácticas con comunidades rururbanas permiten el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje con estudiantes universitarios, a partir de sus experiencias en este campo.

Finalmente, en esta sección, las autoras Cory Duarte y Viviana Rodríguez presentan el artículo titulado “Presencias y ausencias sobre género y feminismos en las publicaciones de trabajo social”. Este trabajo es producto de una investigación de carácter bibliográfico, sobre la base de un conjunto de artículos publicados en América del Sur, Centroamérica y Europa, en revistas especializadas entre 2014 y 2019. La indagación se centra en la relación entre género, feminismos y trabajo social. Los resultados dan cuenta de las presencias y ausencias del objeto de investigación, lo cual se sitúa desde una perspectiva ético-política y metodologías críticas.

## Análisis y reflexión sobre la intervención social

Al iniciar este apartado, ofrecemos el trabajo de Sonia Brito, Ruth Urrutia Arroyo y Lorena Basualto Porra “Migración, interculturalidad y educación. Un horizonte posible”. Se trata de una profunda reflexión acerca de las implicancias que trae consigo la creciente migración internacional. Mediante un análisis documental de diversa bibliografía, las autoras concluyen en la necesidad de un proyecto político de interculturalidad que asuma el tema de la educación en este sentido. Todo lo anterior con el propósito de construir una sociedad sobre la base de una convivencia pacífica. Entre sus aportes destaca el análisis de la migración como derecho humano, desde una fundamentación epistemológica.

Continuando en esta sección, incluimos el artículo “Desarrollo y comprensión de la cuestión social”, de Miguel Felipe Schlack. Este trabajo indaga, desde una perspectiva histórica, la relación entre la cuestión social y el modelo de desarrollo. En particular la manifestación multidimensional de la cuestión social en el neoliberalismo en Chile. En este escenario, las respuestas estatales se caracterizan por su carácter subsidiario y focalizado; en consecuencia, resultan insuficientes para superar la desigualdad, lo cual se refleja con mayor evidencia en

las demandas del estallido social de 2019 y los efectos de la pandemia de COVID-19.

A continuación el articulista Rodrigo Azócar nos ofrece su trabajo “Masculinidades no hegemónicas en el Chile neoliberal”. El artículo reflexiona acerca de la relación entre la intervención social y las características de las masculinidades no hegemónicas que emergen en el contexto del neoliberalismo posdictadura. Así el autor sugiere que, para abordar esta relación desde la complejidad, es necesario entender que las masculinidades hegemónicas son el fruto de la relación entre la sociedad y el individuo marginado en función de su orientación sexual. Lo anterior en el marco de una sociedad que instala al individuo por sobre los proyectos colectivos, atomizando al sujeto de intervención.

Cerrando esta sección la autora Catherine Valdebenito presenta “Gestión colaborativa de conflictos desde el enfoque de la paz positiva de Galtung”. Este es un trabajo que, inspirado en los aportes teóricos de Johan Galtung, permite avanzar en una construcción compleja que articula la paz, los derechos humanos y la edificación colectiva de la convivencia entre grupos humanos diversos.

## Análisis del trabajo social, transformaciones y desafíos

Al comenzar este apartado compartimos el trabajo “El primer plan de estudios en el área del Servicio Social (Holanda, 1889)” cuyo autor es Freddy Esquivel, artículo que aborda la naturaleza de la profesión en Europa continental, a partir de las complejidades que asumió el primer plan de estudios en Holanda. Esta experiencia da cuenta, de manera sistemática, de un conjunto de características sociales y políticas que se articulan en ella.

## Reseñas

En este número, incorporamos reseñas de importantes publicaciones, estas son:

*Social Work and the environment*, reseñada por Felipe Saravia.

*Materiales (de)construcción. Crítica, neoliberalismo e intervención social*, reseñada por Marcela Flotts de los Hoyos.