

Presentación

Con alegría la revista *Foro Educativo* hace entrega de la edición número 32, correspondiente al primer semestre del año 2019. En esta ocasión se presentan seis artículos de autores chilenos y extranjeros, los cuales por medio de su investigación arrojan interesantes resultados vinculados al ámbito educativo y realidad social actual.

Desde la Universidad Católica del Norte nos muestran que la urgencia de fortalecer el desempeño profesional en los profesores que trabajan en esta zona del país, por lo que se valida la oportunidad para generar una nueva propuesta de formación inicial que apunte a este foco formativo. Desde México se nos hace ver que los liderazgos organizacionales centrados en la optimización de recursos y la necesidad de innovar los procesos para consolidar habilidades y conocimientos.

En la contingencia nacional, vemos la propuesta que hace el Dr. Solórzano frente a la Ley 20.911 que es la que refiere a los planes de formación ciudadana y la instalación en las organizaciones educacionales. Desde la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, nos presentan la experiencia de las tutorías académicas en la formación médica, cuyas experiencias dan cuenta del aporte al rendimiento de los estudiantes.

En la realidad pre escolar chilena se nos presenta la implementación de un plan lector, y como la necesidad de una gestión pedagógica incide como factor en dicho plan. Cerrando los artículos los investigadores Martha Gaeta y Luis Ortíz presentan las habilidades socioemocionales que se deben desarrollar y cómo estas se consideran herramientas fundamentales para el emprendimiento.

La edición número 32 de *Foro Educativo* cierra con la reseña sobre el libro “Identidad profesional docente” realizada por Luis Ángel Prieto Carnicero. El Dr. Prieto, nos muestra los desafíos, roles y dimensiones del docente en la actualidad.

Alejandro Berrios
Editor