Revista Sul-Americana de Psicologia

Volumen 7, Número 2, 2019
ISSN 2318-650X

Equipo editorial

Director

Dr. Héctor Cavieres Higuera, Académico Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile

Editora

Mg. Paula Riquelme Portales, Académica Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile

Editora asociada

Mg. María Paz Lillo Guzmán, Académica Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile

Comité Editorial

1. Dr. João Carlos Caselli Messias, Académico Pontificia Universidade Católica de Campinas, Campinas, Brasil
2. Dr. Roberto Aceituno Morales, Decano Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago, Chile
3. Dra. Svenska Arenburg, Académica Universidad de Chile, Santiago, Chile
4. Dr. Héctor Carvacho, Académico Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile
5. Dr. Gonzalo Miranda Hiriart, Académico Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile
6. Dr. Lucio Gutiérrez, Académico Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile
7. Dra. Antonia Lara, Académica Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile
8. Dra. Patricia Soto, Académica Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile
9. Dr. © Gino Grondona, Académico Universidad Politécnica Salesiana, Quito, Ecuador
10. Dra. © Ximena Canelo Pino, Académica Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile

Editorial

Presentamos el segundo número de nuestro séptimo año de la Revista Sul-Americana de Psicología, el cual consolida el alojamiento de la indexación y la publicación de la revista de manera íntegra por parte de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Silva Henríquez.

La edición de este número ha sucedido en el convulsionado contexto que atraviesa Chile desde el 18 de octubre de 2019, el cual se ha caracterizado por una masiva movilización social que cuestiona nuestro sistema político y económico, y que ha enarbolado consignas por una vida digna, una nueva constitución política, el fin del sistema de capitalización individual de los fondos de pensiones, acceso a salud y educación de calidad. Junto con ello hemos sido testigos del resurgimiento del movimiento feminista y de las repercusiones mundiales que ha tenido la performance del colectivo LASTESIS, que denuncia la violencia policial de la que han sido víctimas mujeres y disidencias por parte de agentes del Estado desde que se inició la revuelta y la cual resuena en diferentes culturas alrededor del mundo. Es en este contexto convulsionado que hemos vivido una fuerte represión por parte de las fuerzas policiales y militares que han ocasionado gravísimas violaciones a los derechos fundamentales, las cuales han sido documentadas a través de informes de diversas instituciones de Derechos Humanos nacionales e internacionales.

Estos sucesos no nos son ajenos, como comunidad académica nos hemos visto interpelados y concernidos en la responsabilidad social de nuestro quehacer y hemos tratado, desde la edición de la revista, de dar lugar a una mirada crítica y propositiva de nuestra disciplina. Esta labor no ha sido fácil, pues ha implicado seguir los procesos habituales de la revista en medio de un clima convulsionado y en el que, a momentos, resulta muy complejo

continuar con las rutinas. Es por esto que pese a las dificultades que atravesamos, estamos satisfechas de haber logrado el número que hoy les presentamos.

Este número da cabida a diversos artículos que trabajan problemáticas asociadas a la infancia y la juventud en nuestro país; temáticas que alcanzan relevancia en un contexto en que niñas, niños y jóvenes aparecen como un actor político en el Chile actual, pues fueron las y los estudiantes secundarios quienes dieron puntapié inicial al estallido social llamando a la evasión del pago del transporte público. El primer artículo de este número “Niños y niñas haciendo memorias de su población: infancia, memorias locales y territorio” describe una investigación que se realiza en una emblemática población de Santiago de Chile, que fue parte de la resistencia a la dictadura y que hoy en el contexto del estallido social ha vuelto a ser un lugar de resistencia que ha sufrido la represión policial de manera brutal. Es interesante cómo el trabajo de memoria se aboca esta vez a la infancia, dando voz a quienes, en general, permanecen marginados de los discursos oficiales. En esta misma línea resultan interesante los dos artículos teóricos: “Responsabilidad (penal) adolescente, responsabilidad del psicoanalista: ética y deseo como posibilidad para una clínica psicoanalítica” y “Separación y revinculación familiar: el lugar de los vínculos en residencias de protección” que trabajan en torno a las niñas, niños y jóvenes de nuestro país desde la protección y desde lo punitivo. Trabajos que cuestionan las políticas asociadas a la infancia en el ámbito de la protección y la responsabilidad penal de los adolescentes. Por último, el artículo “Acompañamiento terapéutico a un bebé desprovisto de lazos familiares desde su nacimiento e institucionalizado” también trabaja el ámbito de la protección de la infancia en nuestro país, esta vez recogiendo una experiencia profesional.

Siguiendo con las temáticas que aborda este número de la revista, los siguientes tres artículos desarrollan temáticas asociadas a la población universitaria. Dos de estos están referidos al aprendizaje en el ámbito universitario en Chile y en Brasil, respectivamente: “Metodología A+S en prácticas iniciales: modelo pedagógico para la formación por competencias de psicólogos” y “Relaciones entre comprensión lectora, actitudes lectoras y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios”, el primero da cuenta de la experiencia de prácticas iniciales en una universidad chilena en la formación de psicólogos y el segundo de una investigación que se lleva a cabo en una universidad de Brasil. Por último el artículo “Prejuicios implícitos y explícitos desde estudiantes universitarios hacia adultos mayores” se desarrolla una investigación que tuvo lugar con estudiantes universitarios chilenos y que aborda una temática emergente y relevante como la de la tercera edad.

Para finalizar este número presentamos la reseña del libro “La invención de Sí Mismo” de Nikolas Rose, editada por la Editorial Pólvora el presente año y que constituye un trabajo que examina nuestra disciplina desde una mirada crítica, invitándonos a reflexionar sobre las condiciones y alcances sociales de nuestra disciplina.

Santiago de Chile, 30 de diciembre 2019

Paula Riquelme Portales

Editora

María Paz Lillo Guzmán

Editora Asociada