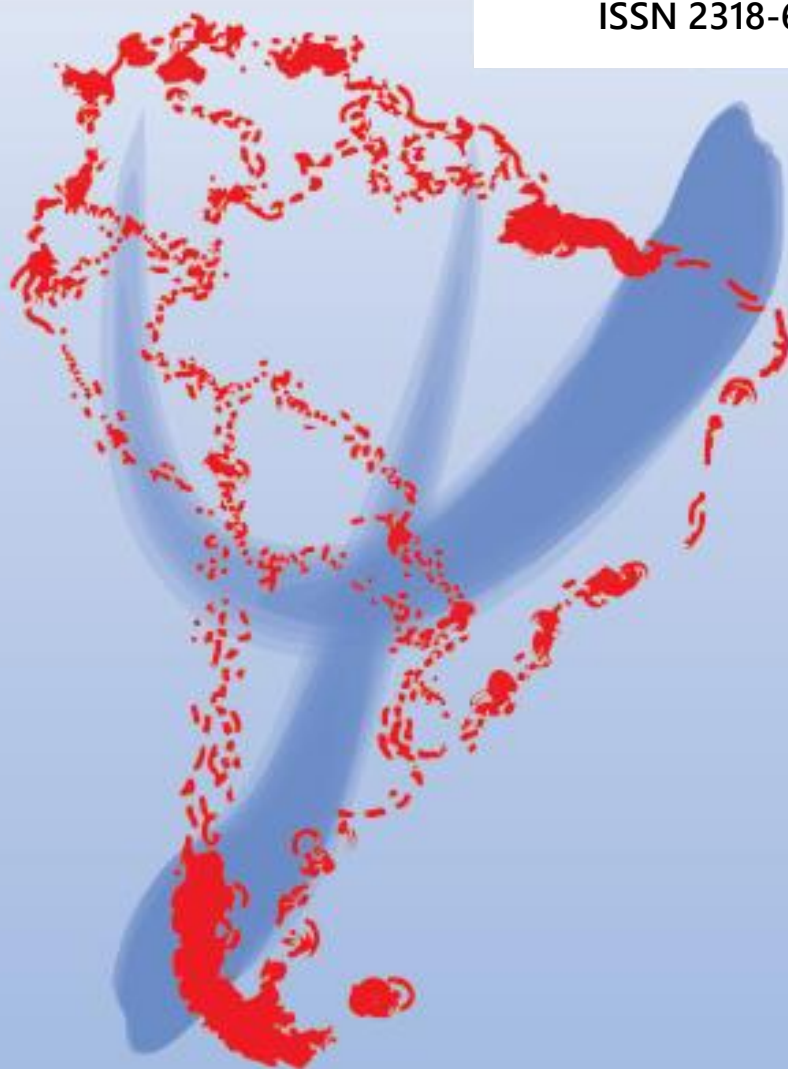


# Revista Sul-Americana de Psicologia

Volumen 7, Número 1, 2019  
ISSN 2318-650X



## **Equipo editorial**

### **Director**

Dr. Héctor Cavieres Higuera, Académico Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile

### **Editora**

Mg. Paula Riquelme Portales, Académica Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile

### **Editora asociada**

Mg. María Paz Lillo Guzmán, Académica Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile

### **Editores invitados**

Dr. Daniel Bartholomeu, Centro Universitário Salesiano de São Paulo, São Paulo, Brasil

Dr. Fernando Pessotto, Nexo Instituto de Psicologia Aplicada, São Paulo, Brasil

## **Comité Editorial**

1. Dr. João Carlos Caselli Messias, Académico Pontificia Universidade Católica de Campinas, Campinas, Brasil
2. Dr. Roberto Aceituno Morales, Decano Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago, Chile
3. Dra. Svenska Arenburg, Académica Universidad de Chile, Santiago, Chile
4. Dr. Héctor Carvacho, Académico Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile
5. Dr. Gonzalo Miranda Hiriart, Académico Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile
6. Dr. Lucio Gutiérrez, Académico Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile
7. Dra. Antonia Lara, Académica Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile
8. Dra. Patricia Soto, Académica Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile
9. Dr. © Gino Grondona, Académico Universidad Politécnica Salesiana, Quito, Ecuador
10. Dra. © Ximena Canelo Pino, Académica Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile

## Editorial

Presentamos el primer número de nuestro séptimo año de la Revista Sul-Americana de Psicología, el cual marca el inicio de una nueva etapa en la historia de esta publicación pues desde este año la edición está de manera íntegra a cargo de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Para dar sustento a este cambio, tanto el Equipo y Comité editoriales se han reconfigurado. Celebramos la incorporación al Comité Editorial de nuevas/os académicas/os relevantes en el campo de la Psicología en Chile y en Ecuador, quienes mantienen vínculos de colaboración con nuestra institución. Así también, agradecemos la permanencia de algunos de sus miembros históricos con quienes hemos sostenido un vínculo de trabajo y cooperación durante estos siete años. En el Equipo Editorial, damos la bienvenida a María Paz Lillo, académica de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Silva Henríquez. Además, es necesario hacer un reconocimiento y expresar gratitud hacia el trabajo de los académicos Daniel Bartholomeu y Fernando Pessotto, quienes durante años formaron parte del Equipo, y quienes en este número han colaborado como Editores Invitados.

Fruto de la historia de la revista y de lo que este nuevo inicio proyecta hacia su futuro, es que este año contamos con colaboraciones de académicas y académicos de Chile, Brasil, Ecuador y Portugal, quienes por medio de una diversidad de investigaciones, relatos de experiencia profesional, un artículo teórico y una reseña trabajan variados temas, problemáticas y a bordajes desde el campo de la psicología organizacional, educacional, clínica y comunitaria.

En primer lugar encontramos dos investigaciones en el ámbito de las organizaciones y el trabajo, las cuales a partir de metodologías cuantitativas caracterizaran a las y los trabajadores desde lo que se ha llamado la *incivilidad* en el trabajo y desde la creatividad y la innovación: “Workplace Incivility: Una nueva estrategia de violencia y discriminación en contextos laborales” y “Creativo e innovador: Caracterizando los Trabajadores” respectivamente. Continuando la investigación “Síntomas depresivos percibidos por docentes de la educación básica de dos escuelas públicas del interior de Rondônia, Amazonía, Brasil” que desde una metodología cualitativa, aborda la temática del sufrimiento en el trabajo, específicamente en el ámbito educacional.

A continuación se encuentran dos artículos que presentan dispositivos de trabajo con adolescentes desde una orientación psicoanalítica: “Intervenciones psicoanalíticas en un hospital de corta estadía infanto-juvenil: algunas reflexiones teórico-clínicas” y “Pensar y actuar en escena con adolescentes en escuelas públicas”. El primero realiza una reflexión teórico-clínica de las posibilidades y los límites del trabajo analítico en un contexto hospitalario y de salud pública, mientras que el segundo da cuenta de una experiencia de trabajo en un contexto escolar.

Los dos artículos finales, trabajan aspectos de la comunidad y lo político desde el relato de una experiencia profesional y la investigación etnográfica. El primero de ellos, “Socialización y desencuentro. Reflexiones en torno al concepto de acogida desde la experiencia de Casa del Encuentro” se refiere a un dispositivo de trabajo implementado en una comuna de Santiago de Chile y reflexiona en torno a las lógicas de violencia y exclusión que aparecen en ese dispositivo hacia algunos niños, niñas y sus cuidadores. El segundo artículo, “Investigación etnográfica: organización y significaciones sobre la política en el Círculo de Podemos de Sant Martí - Barcelona, España” se interrogará a partir de la etnografía la organización política en un territorio particular.

Para finalizar terminamos con la revisión del libro “Guía Práctica das Escalas Wechsler: Uso e Análise das Escalas WISC-IV, WAIS-III e WASI”, reseña que resalta cómo esta publicación apuesta por facilitar la utilización y análisis de estos instrumentos.

Paula Riquelme Portales

*Editora*

María Paz Lillo Guzmán

*Editora Asociada*