Editorial

La *Revista de Historia y Geografía*, cuya primera edición data de 1986, presenta su número 42 correspondiente a junio de 2020. Su publicación coincide con un momento de grave crisis mundial y nacional, derivada de la pandemia de COVID-19. Las pandemias no son eventos desconocidos para la historia de la humanidad y han tenido importantes consecuencias en distintas dimensiones del accionar humano. Se trata de fenómenos históricos y espaciales que nos invitan a reflexionar, por tanto, respecto de la vigencia de nuestras disciplinas y, especialmente, acerca de la manera en que ellas se relacionan con la educación.

El número actual está compuesto por seis artículos, una tribuna y una reseña. En el primer artículo de este número, “El rol de Chile en la primera globalización del cobre, 1700-1840”, los académicos Juan Navarrete-Montalvo y Manuel Llorca-Jaña analizan la posición de Chile dentro de las redes mundiales de cobre en dicho periodo. A juicio de estos autores, si bien ya durante el siglo XVIII el cobre chileno había exhibido señales de creciente internacionalización, solo tras la independencia se logró la plena globalización del cobre chileno, en especial gracias a la participación de mercantes banqueros británicos. En el segundo artículo, titulado “Mario Góngora como pensador político. Un debate inconcluso”, la historiadora Valentina Verbal realiza una doble contribución. Por un lado, hace un balance historiográfico de la figura de Mario Góngora como pensador político; por otro, estudia el pensamiento político de Góngora a la luz de dos ideas: antiliberalismo y fascismo católico. En el artículo “La derecha y el abordaje discursivo del malestar social durante el primer gobierno de Sebastián Piñera, 2010-2014”, luego de analizar el uso de la noción “malestar social” por parte de diversas figuras de la derecha chilena, Carlos Durán concluye que la coalición oficialista construyó,

a nivel discursivo, una interpretación específica de dicho significado, que buscaba ser coherente con la defensa de las bases del modelo económico-social chileno.

Los siguientes tres artículos de este número se centran en problemáticas espaciales, aunque desde distintas perspectivas. En el cuarto artículo, “La legislación de la Provincia de Santa Fe frente a las asimetrías regionales de desarrollo económico, 1991-2019”, Mauricio Moltó Morresi analiza las asimetrías económicas internas de la Provincia de Santa Fe y el impacto que en dicha asimetría han tenido las iniciativas relacionadas con el desarrollo económico desde la provincia, poniendo atención en aquellas que han contribuido a achicar la brecha norte-sur y caracterizar las continuidades y cambios durante el periodo 1991-2019. En “Paisaje cultural y revisitación geográfica. El lago de Pátzcuaro, México”, los geógrafos Andrea Naranjo Cruz y Pedro S. Urquijo Torres utilizan la técnica de la revisitación geográfica para comparar pasado-presente de distintos hitos topográficos del lago de Pátzcuaro, México. El ejercicio permite una aplicación directa al entorno, reconociendo indicadores visuales de cambio cultural, lo que posibilita la revalorización didáctica de la observación geográfica y los recorridos en el trabajo de campo. Finalmente, el trabajo “La educación geográfica y el riesgo de desastres en las escuelas municipales del área urbana de Constitución, Chile”, de Ana Isabel Huaico-Malhue, investiga sobre la relación entre la ocurrencia de desastres y el conocimiento geográfico relacionado con riesgos y desastres naturales. La autora concluye que, a pesar de los acontecimientos catastróficos de los últimos años acontecidos en Constitución, el nivel de conocimiento de la comunidad es bajo, por lo que insta a la formulación de un programa de educación escolar para la gestión del riesgo de desastres.

En el espacio Tribuna se presenta el texto de Sebastián Román Vidal titulado “Jósef Stalin y los ritos de poder: continuidad e infalibilidad, 1929-1953”; mientras que en la sección Reseñas el profesor Jorge Caldera Mercado analiza el libro *Reinventar la clase en la universidad*, de Mariana Maggio, Buenos Aires, Editorial Paidós, 2018.

Como Escuela de Educación en Historia y Geografía, resulta fundamental destacar el aporte que representa contar con una revista

que realiza una contribución significativa y constante en el tiempo, es por ello que los invitamos a seguir enviando sus colaboraciones.

EQUIPO EDITORIAL

Revista de Historia y Geografía

Escuela de Educación en Historia y Geografía